

“Schule und Nachhaltigkeit”

Lehrerweiterbildung “Tramsschapp”
10.05.2011

Claude SCHOCK
professeur - chargé de mission



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
Service de coordination de la recherche
et de l'innovation pédagogiques et technologiques



ZIEL

... gemeinsam eine Gesellschaft gestalten welche

- effizient mit Ressourcen umgeht
- Tragfähigkeit von Natur und Umwelt beachtet
- sozial gerecht ist
- und gerade deshalb ökonomisch erfolgreich ist



persönliche und gemeinschaftliche

Konsumentscheidungen

bestimmen weitgehend die Bedingungen
unter denen weltweit

gearbeitet, produziert und gelebt wird!



privater Konsum ist **nicht länger privat,**

sondern hat angesichts seiner

ökologischen, sozialen und ökonomischen Folgen

enorme Auswirkungen für die **Gestaltung unserer Zukunft !**



Schule und Bildungseinrichtungen
haben unter anderen
auch folgende wichtige Rolle zu erfüllen:

Vermittlung von **Fähigkeiten,**
kompetent auf dem Markt agieren zu können



Die Vorgaben durch die **Lehrkraft** sind daher wesentlich:

Führung und Vorleben sind gewichtige
Gestaltungsaspekte im Schulalltag

(z.B. Einkauf von simplen Gebrauchsgegenständen
wie eben Schulmaterial)



Nachhaltigkeit bedeutet *unter anderem* auch:

an unseren Schulen sollen **autonome Menschen** und Persönlichkeiten erzogen und ausgebildet werden ...

... welche **ihren Wert nicht unbedingt daran messen**, ob sie die richtigen Sportschuhe tragen oder momentan das coolste Handy nutzen!!



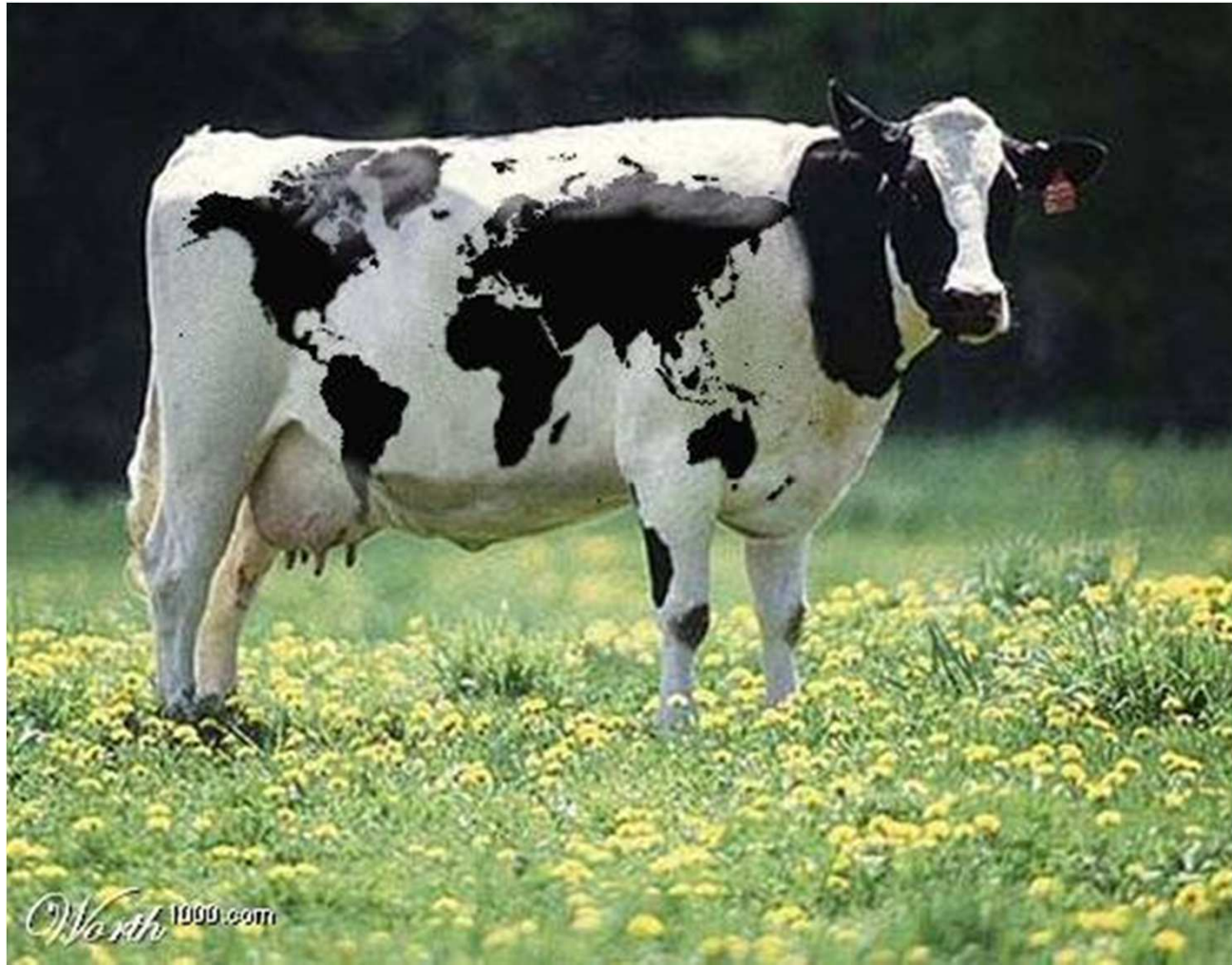
Information, Bildung, Verantwortung



« kritisch sein »



“offen sein”



**"Beispiele machen Lust,
Befehle nicht!"**

(J. H. Pestalozzi)

